

* Тестови и контролни диктати служе да се периодично провери колико су студенти савладали пређено градиво, да укажу на наставне јединице које треба поновити, а такође као вид припреме за колоквијум, односно завршни испит.

1. Пример теста из граматике

Тест 1 – први семестар (предвиђено време израде 90 минута – просечан студент обично реши тест за 70 минута)

Тест 2 – други семестар (предвиђено време израде 90 минута – просечан студент обично реши тест за 70 минута)

ТЕСТ I из Савременог украјинског језика 2

Датум: _____

Име и презиме: _____

Број индекса: _____

I Одговорите на питања заокруживањем слова испред одговора који сматрате правилним:

1. Непроменљиве именице које означавају називе животиња по правилу су:

- а) женског рода
- б) мушког рода
- в) средњег рода

2. У коју групу спада именица *зздрощі*?

- а) именице које се употребљавају и у јединини и у множини
- б) именице *singularia tantum*
- в) именице *pluralia tantum*

3. Облик акузатива једнак облику генитива имају именице које означавају:

- а) људе
- б) географске појмове
- в) предмете

4. У коју деклинацију спадају именице код којих се при промени у косим падежима основа проширује суфиксима *-ат-, -ят-, -ен*?

- а) прву деклинацију
- б) другу деклинацију
- в) трећу деклинацију
- г) четврту деклинацију

5. Именица *сирота* је:

- а) мушког рода

- б) женског рода
- в) средњег рода
- г) заједничког рода

Поена (од 5): _____

II Поставите знак +

1. Иза именица мушког рода:

вишня	син	дочка	солдат
око	коліно	кілограм	груша
хазяїн	осінь	перо	яйце
знання	товариш	плече	брат
Микола	збіжжя	дощ	подорож

2. Иза именица које спадају у мешовиту групу I и II деклинације:

миша	криниця	дочка	доля
життя	подружжя	лице	плече
плащ	газетяр	хлопець	міст
вежа	земля	діяч	князь
кущ	директор	площа	бабуся

Поена (од 10): _____

III Одговорите на питања уписивањем одговора који сматрате правилним:

1. Које облике броја могу имати следеће именице (само једнину – Ј, само множину – М, и једнину и множину – ЈМ)?

пожежа _____	двері _____	блокнот _____
заздрість _____	шахи _____	пісок _____
капустина _____	комір _____	шафа _____
Львів _____		

2. По којој деклинацији се мењају следеће именице?

сіть _____	склад _____	подорож _____
------------	-------------	---------------

курча _____ насіння _____ ласка _____
міх _____ пара _____ сім'я (родина) _____
ведмежа _____

3. Формирајте облик генитива множине следећих именица:

особа _____ хлопець _____ жінка _____
знання _____ царівна _____ кущ _____
ніч _____ ім'я _____ крапля _____
мама _____

Поена (од 30): _____

IV Именице у загради употребите у исправном облику:

1. Хлопець побачив _____ (книга), яку давно хотів придбати.
2. Дорога на _____ (Сосниця) була розмита сильним (дощ) _____ .
3. _____ (Оксана), не ходи пізно ввечері одна.
4. На _____ (підвіконня) стояв мальований горщик з _____ (квіти).
5. _____ (Микола) не було у місті.
6. Продавець зважив кілограм _____ (цукерка) і півкілограма _____ (печиво).
7. Дитино, шануй свою _____ (мати)!

Поена (од 10): _____

IV Преведите на українски језик:

Готово уопште се не интересује за људе. Откад му више нема деде, обраћа пажњу само на мајку. Она је одавно сама са сином. Има своје дете, мази и воли свог кудравка. Само она разуме све о чему он говори, а он јој прича о лептировима које је видео, о школи. И пет пута јој исприча неки свој мали догађај, а она га слуша с љубављу. Они су стално у разговору, шале се и смеју, јер, кад је са мајком Ферика је прави шерет.
(Према В. Огњеновић, Велики жути лептир)

Поена (од 20): _____

Укупно поена: (од 75): _____

2. Примери контролних диктата

Просечно време израде: 15 минута

Предвиђена је израда по 2 диктата у сваком семестру.

I Вечірні дороги завжди короткі, бо вони повертають нас додому, бо вечірня дорога – це завжди повернення. З вечора видно прожитий день. З вечора видно – поразка цей день чи перемога. Увечері ми завжди вільніші у своїх думках. Увечері ми найбільше боїмося самотності і намагаємося заступитися від неї думками. Увечері нас намислюють наші батьки, увечері вони завжди чекають нас додому. Увечері ми вперше освідчуємося в любові, аби вдень доводити цю любов. Увечері птахи вертають до своїх гнізд, як би далеко вони не залітали в денних клопотах. Увечері найдужче діє земне тяжіння – і тому космонавти лишають землю вранці, коли планета ще сонна. Тому хай буде вечір.

II Історія народу – це, власне, бібліотека, на полицях якої замість книг – сувої біографій визначних людей минушини, особистостей, що утвердили, уславили себе політичною чи духовною діяльністю. Життєзбірня, за аналогією із книгозбірнею, - ось що таке історія. Колись, хтось, у майбутньому, так само гортатиме і життєписи ще нині сущих людей. Якщо, звісно, наші життя будуть цікаві для нащадків. Якісь життя списуються – часто під диктовку тимчасової кон'юнктури, знімаються з полиць, їх замінюють іншими, потрібнішими епосі і правлячим на той час верствам. Але є життя, які постійно на полицях народної історії, хіба що з них час від часу витирають куряву часу. Як правило це люди, що творили для своїх сучасників і нащадків безсумнівні духовні цінності.

3. Примери тестова из говорних и лексичких вежбања

Просечно време израде: 60 минута

Предвиђена је израда пет тестова током школске године (након сваког обимнијег тематског садржаја или више повезаних садржаја).

ТЕСТ №2

Виконав / виконала _____



№1. *Перекладіть на сербську мову:*

швейцар –

квитанція –

мотель –

мешканець –

розрахунковий час –

плата за добу –

забронювати номер –

п'ятизірковий готель –

вахтер –

душова –

перепустка –

ордер –

кастелянша –

сусідка по кімнаті –

заповнити анкету –

платити за проживання –

№2. *Перекладіть на українську мову:*

лифт –
кемпінг –
новац –
рачун –
пасош –
спремачица –
шалтер –
обратити се портиру –

бифе –
постельина –
менза –
кухиња –
самопослуживање –
животне прилике –
кључ од себе –
налазити се у улици –

№3. *Доповніть діалоги репліками:*

А) – Добридень! Чи є у вас вільні номери?

- _____
– На одну особу.
– _____
– Скільки коштує цей номер?
– _____

Б) – _____
– На жаль, усі номери зайняті, можу запропонувати місце в тримісному номері.

- _____
– Тоді раджу вам звернутися у сусідній кемпінг.
– _____
– Звичайно. Ось номер телефону.
– _____

В) – _____
– Так. Адміністратор слухає.

- _____
– Так, у нас є вільні номери. Приїжджайте!
– _____
– Будь ласка.

Г) – Ти вже давно мешкаєш у гуртожитку?

- _____
– А які там умови?
– _____
– _____
– Отже, тобі можна позаздрити!

№4. Дайте відповіді на запитання:

1. Як часто Ви мали нагоду мешкати в готелі чи гуртожитку? _____

2. Які якості і знання, на Вашу думку, повинна мати людина, щоб отримати роботу адміністратора ? _____

3. Порівняйте, чим відрізняється проживання у готелі від життя в гуртожитку.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

г) _____

ТЕСТ №4

Виконав / виконала _____

№1. Перекладіть на сербську мову:

лідирувати –	метання списа –
виграти –	відкрити рахунок –
жереб –	фінішувати другим –
плавець –	боксерські рукавиці –
ковзани –	фігурне катання –
легкоатлет –	їзда верхи –
стрибун –	стартовий вистріл –
ключка –	збірна країни –
ринг –	удар нижче пояса –
плавники –	завоювати звання чемпіона –

№2. Перекладіть на українську мову:

стрельаштво –	Олімпійське игре –
утакмица –	нерешен результат –
скије –	прсно пливање –
лопта –	тениско игралиште –
финале –	спортски клуб –
тим –	рвање у слободном стилу –
навијач –	прекршити правила –
штафета –	учествовати у шампіонаті –
изгубити –	стони теніс –
ронити –	маратонска трка –

№3. Складіть речення з поданими словами:

А) Україна, спортсмени, медаль;

Б) спортзал, займатися, спорт;

В) кошик, м'яч, баскетболіст;

Г) каток, кататися, ковзани;

Ґ) рекорд, чемпіонат, світовий;

Д) суперник, обігнати, важко;

Е) тренуватися, батерфляй, довго;

Є) стрибки, висота, любити;

Ж) гол, суддя, зарахувати.

№4. Дайте відповіді на запитання:

1. Які Ви знаєте зимові види спорту? _____

2. Які найпопулярніші спортивні клуби існують в Сербії? _____

3. Яким є символ Олімпійських ігор і що він означає? _____

4. Що є головним принципом Олімпійських ігор? _____

5. Скільки медалей і які завоювала Україна на Олімпійських іграх в Афінах?

6. Назвіть мінімум 5 відомих українських спортсменів, вказавши, яким видом спорту вони займаються. _____